



# Создание игрового материала при помощи программы SMART



Выполнил:  
воспитатель СП «Детский сад №2  
ГБОУ СОШ № 30 г.о.Сызрань»  
Неутолимова В.В.

**Дошкольные годы – это самый благоприятный период для формирования творческих способностей у детей и воображения.**





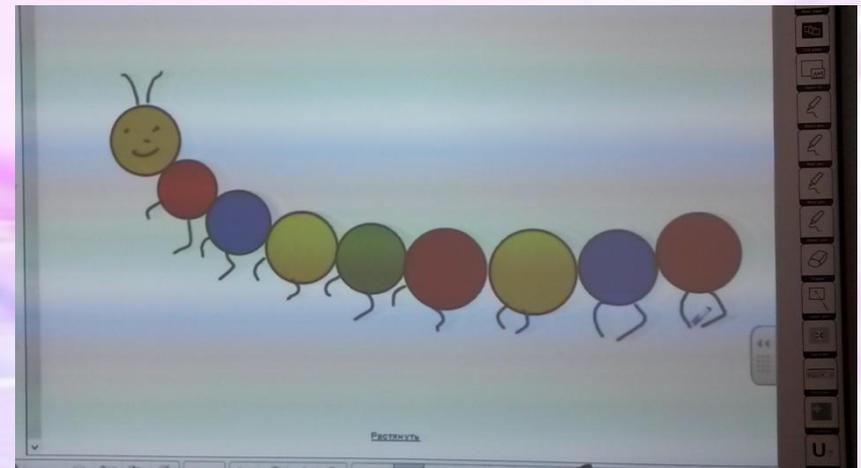
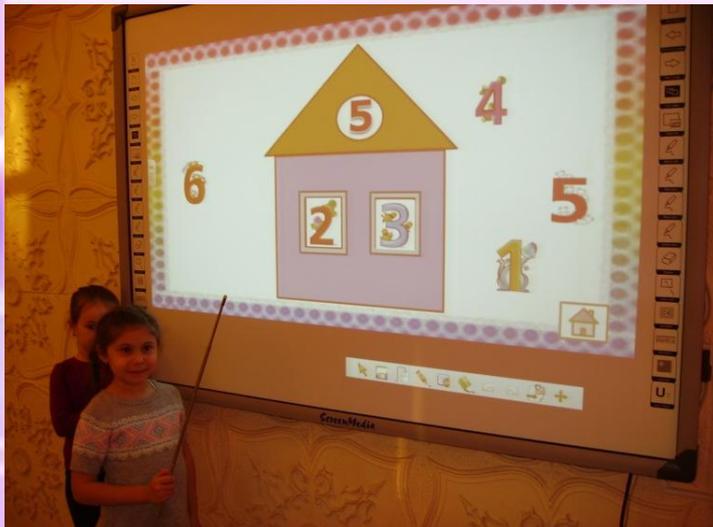
Во время занятий изобразительной деятельностью включаются двигательные, зрительные анализаторы, развиваются моторика, мышление и воображение. Постепенно развиваются не только навыки рисования, но и способность представлять конечное произведение в уме. Это может быть мир, наполненный сказочными героями, а могут быть образы, наблюдаемые в действительности.

**Современные дети практически «с рождения» получают информацию с различных электронных источников- это телевизор, компьютер, мобильный телефон.**



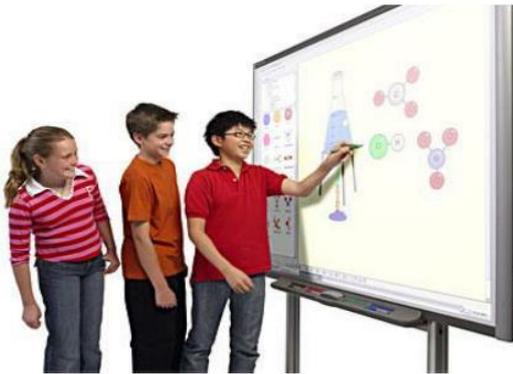
**Электронные наглядные пособия и мультимедийные программы разработаны в соответствии с современными требованиями, с учетом ФГОС ДО, они успешно применяются на практике в детских садах. С их помощью можно:**

- показывать слайды, презентации;**
- демонстрировать видеоматериалы;**
- организовывать театральные представления, показывать сказки, постановки;**
- обучать детей младшего возраста начальным представлениям о звуках, буквах, цветах и т. д.**

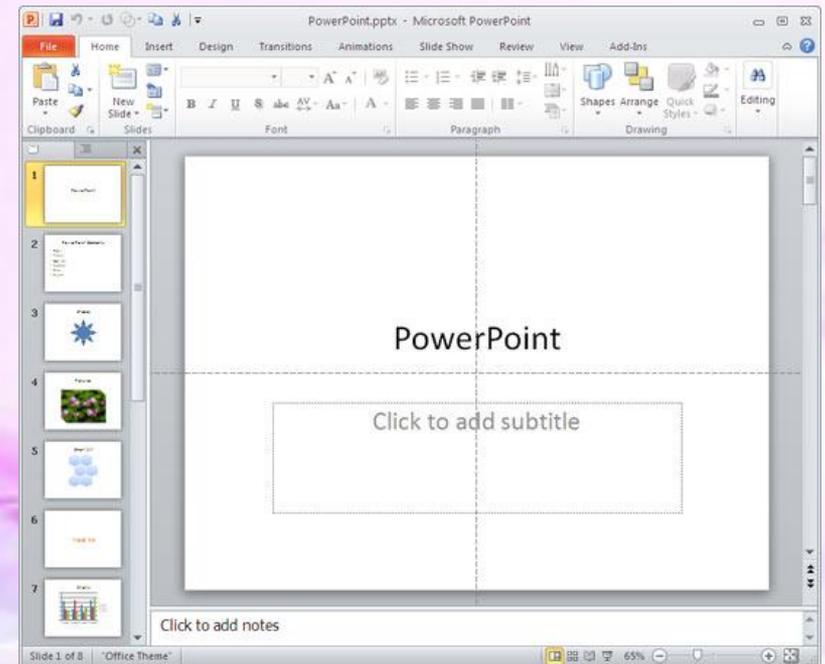


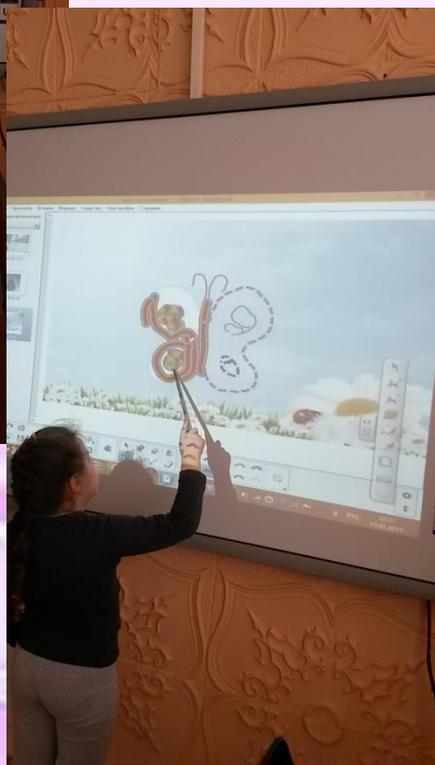
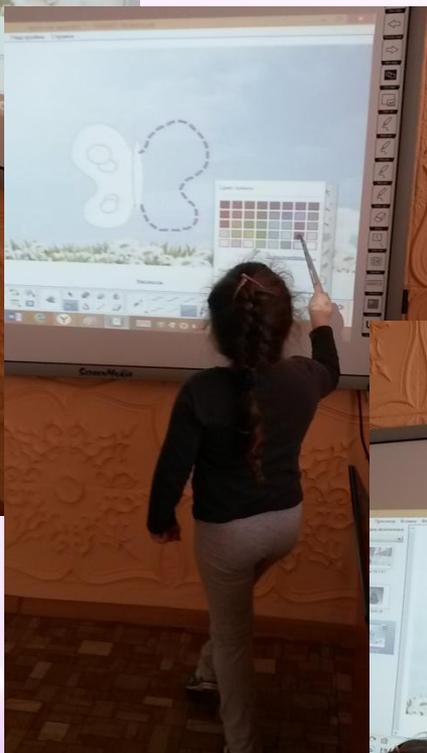
В своей работе я пользуюсь программами Power Point, Paint и SMART Notebook, которые предоставляют большие возможности для создания презентаций, интерактивных игр.

## SMART Notebook



By:  
Courtney  
Ericson &  
Nicole  
Moriarty



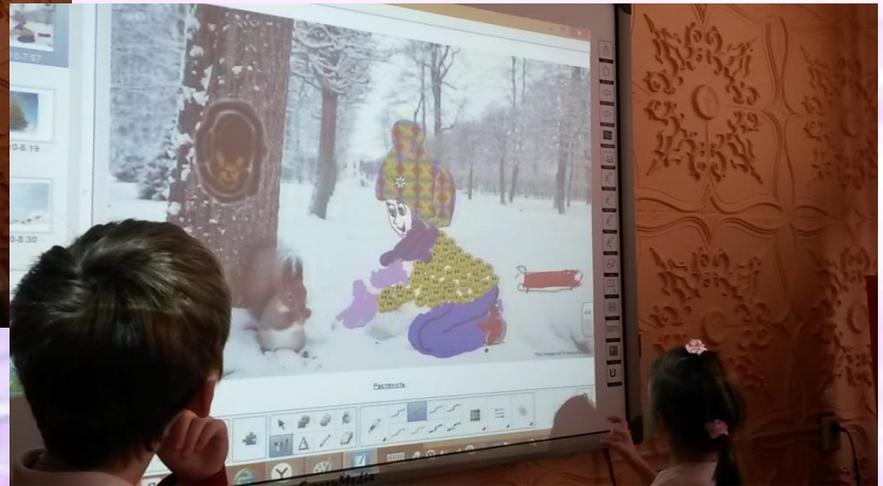


У интерактивной доски большие ресурсы: переместить изображение, расставить изображения в определенном порядке, продолжить последовательность, составить изображение в соответствии с образцом, ориентироваться в пространстве, практически так же, как на бумаге - соединять точки, рисовать.



**Интерактивная доска – это большой экран. Ребенок, стоящий рядом, не может охватить ее взглядом целиком, чтобы найти нужные для выполнения задания изображения. Сами изображения не должны быть слишком большими, иначе они будут плохо восприниматься с близкого расстояния.**





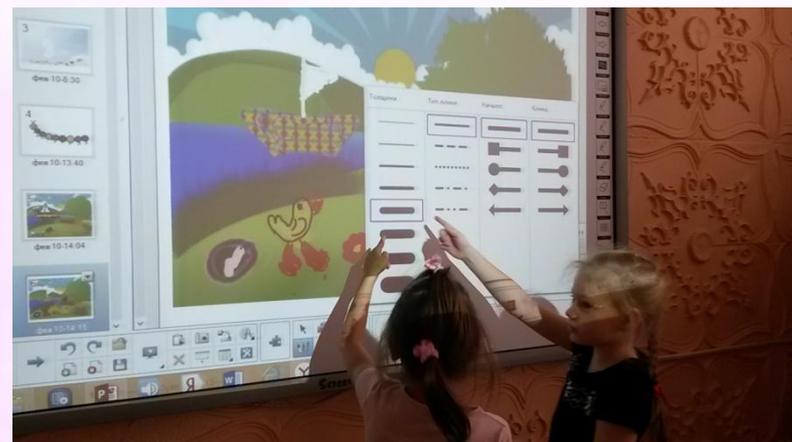


**Картинки для перемещения или соединения линиями, места для рисунков, я располагаю в нижней части доски (нижней половине или трети, в зависимости от возраста детей).**





**Инструмент Линии позволяет рисовать линии и стрелки разных цветов, типов и толщины.**



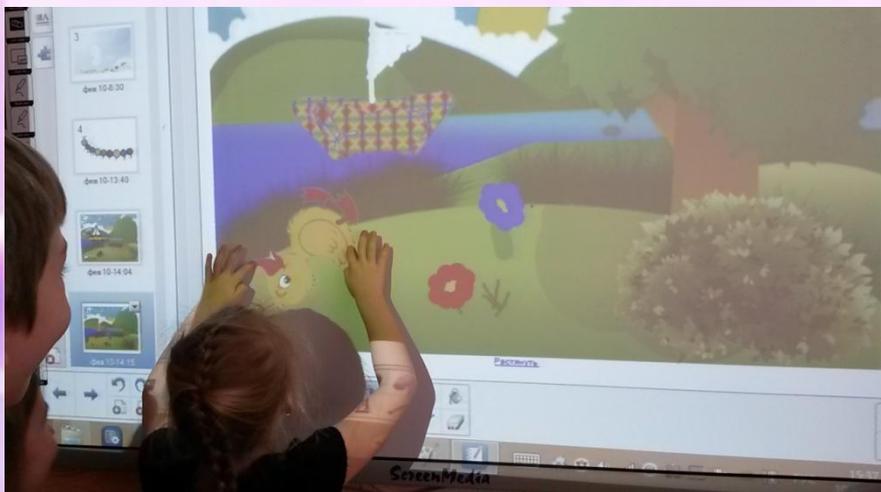


Стирать написанные слова или нарисованные изображения на слайде можно с помощью Ластика. Цвет выбирается с помощью кнопки Заливка.





**Можно управлять изображениями на доске, привычными жестами приближая, удаляя или вращая объекты.**





**Интерактивное оборудование  
позволяет рисовать электронными  
маркерами.**





**Используя крупные яркие изображения, оперируя геометрическими фигурами и различными объектами, передвигая картинки, дорисовывая, дети становятся интерактивными участниками процесса.**



**Использование интерактивной доски позволяет расширить творческие возможности педагога, способствует формированию воображения и творчества у детей дошкольного возраста. Для полноценного использования всего потенциала интерактивной доски необходимо использовать специализированные программы.**

Спасибо за внимание !

