

**Сценарно – режиссерская разработка тематического развлечения по художественно –
эстетическому развитию во второй младшей группе общеразвивающей
направленности «Лето в гости к нам пришло»**

Выполнила:
Платонова
Людмила
Ивановна,
воспитатель

Г. Сызрань
2020 год

Тема: Летний праздник «Лето в гости к нам пришло»

Идея:

- Создать у детей радостное, «солнечное» настроение.
- Развивать двигательную активность детей. Закреплять навыки выполнения несложных упражнений и танцевальных движений.
- Формировать навыки коллективного взаимодействия посредством игровой и творческой деятельности.
- Воспитывать вежливое, доброжелательное отношение друг к другу.
- Расширять знания детей об окружающем мире.

Аудитория: дети второй младшей группы общеразвивающей направленности.

Музыкальное оформление:

аудиозаписи песен:

- «Песенка о лете» муз. Е. Крылатова, сл. Ю Энтина;
- «Праздник мыльных пузырей»
- «Какого цвета лето» муз. М. Протасова, ; сл. М. Бромлей.
- «Песня сладкоежек» Сл. и муз. Анны Петряшевой
- музыка для выхода Ириски (джайв),
- «Зайцы делают зарядку» муз. В.Богатырёва, сл. М.Гауэр, ;
- хоровод «Мы на луг ходили» муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной,
- веселая музыка для конкурсов.
- музыка для выхода Зайчика; Мишки.

Световое оформление: естественное освещение

Техническое оформление: колонка, флешка с аудиозаписями,

Материалы и оборудование: игрушки-бибабо : Зайчик, Мишка, 2 обруча, рюкзачок со сладостями , мыльные пузыри, воздушные шары, ватман, цветные мелки, воздушные шары.

Сценарный план

Экспозиция: Праздник проходит на улице. Дети входят на площадку под песню «Песенка о лете» и садятся на скамейки, расставленные по периметру площадки.

Завязка: В гости приходит Ириска с рюкзачком за спиной.

Развитие действия:

1. Ириска интересуется, что за праздник у детей и предлагает им прокатиться на смехолете.
2. Дети вместе с Ириской приземляются на волшебной полянке
3. Дети вместе с Ириской путешествуют по волшебной поляне и выполняют задания.

Кульминация: Создание общей композиции «Воздушные шары».

Развязка: Подведение итогов путешествия

Финал: Вручение подарков.

Ход праздника:

Звучит «Песенка о лете». Дети заходят на площадку, рассаживаются по периметру площадки на скамейки.

Ведущий:

Здравствуйте, детишки!
Девчонки и мальчишки!
Мы встречаем праздник лета,
Праздник солнца, праздник света.
Солнце, солнце, жарче грей,
Будем мы встречать гостей.

Под веселую музыку вбегает клоунесса Ириска

Ириска.

Эй, девчонки и мальчишки!
А меня зовут Ириска
Что у вас тут за веселье?
Для меня где угощенье?

Ведущая.

Вот это да! Пришла, не поздоровалась, а ее угощай скорее!
Нет, Ирисочка, так дело не пойдет!

Ириска.

Что совсем не хорошо?
Ну ладно! Придется все исправить!
А ну-ка подставляйте ладошки. Сейчас я одним махом со всеми поздороваясь.
Дети выставляют 1 ладошку. Ириска пробегает и хлопает каждого по ладошке.

Ведущая.

Ну вот совсем другое дело.

Ириска. Да, теперь я молодец! А чего это вас здесь как много?

Ведущая. А у нас сегодня "Праздник лета"

Ириска. Что-то совсем не похоже на праздник.

Ведущая.

Это почему же?

Ириска.

Ну, потому что на празднике положено шалить, веселиться, играть, а вы вон все грустные какие то. Ну-ка скажите, как вы тут живете? *(Ответы детей.)*

Ириска. Эх, вы! Кто так отвечает? Надо же выставить вперед большой палец и сказать: «Вот так!»

ИГРА «ВОТ ТАК!»

(Ириска задает детям вопросы и показывает движения, дети повторяют за ним движения)

Ириска. Как дела?

Дети: Вот так! *(показывают большой пальчик)*

Ириска. Как вы в детский сад идете?

Дети: Вот так! *(изображают ходьбу на месте)*

Ириска. Как домой из садика бежите?

Дети: Вот так! *(бегут на месте)*

Ириска. Как без воспитателя шумите?

Дети: Вот так! *(топают ногами)*

Ириска. А как в тихий час спите?

Дети: Вот так! *(складывают ладошки вместе, прикладывают к щечке, закрывают глаза)*

Ириска. Как над шутками смеетесь?

Дети: Вот так! (*схватившись за живот, смеются вместе с Ириской*)

Ириска. А как плачете, ревёте?

Дети: Вот так! (*трут кулачками глаза, изображают плач*)

Ириска. Ну а как вы все шалите?

Дети: Вот так! (*надув щеки, хлопнуть по ним*)

Ириска.

Молодцы. А зарядку по утрам вы делаете?

Дети: — Да-а-а.

Ириска.

Значит, дружно все вставайте,

И за мной все повторяйте!

ТАНЕЦ «ЗАЙЦЫ ДЕЛАЮТ ЗАРЯДКУ»

Ириска. Молодцы! Вот это клёво!

Будут все теперь здоровы!

Ребята, а вы любите кататься на сме-хо-ле-те!

Ведущая: Что-то мы такого транспорта не знаем.

Ириска. А вот я знаю! Хотите, прокачу? А чтобы он отправился в полет, нужно быстренько построиться, вытянуть руки в стороны и рассказать веселый смехолетный стишок. Я буду его рассказывать, а вы помогайте и дружно кричите: « Хи-хи-хи! Ха-ха-ха!» Давайте порепетируем!

Дети пробуют дружно произнести «Хи-хи-хи! Ха-ха-ха!».

ИГРА «ПОЛЕТ НА «СМЕХОЛЕТЕ»

Ириска.

Наш волшебный смехолет

Отправляется в полет!

Крылья в стороны! (*дети вытягивают руки в стороны*)

Пристегнули ремни! (*дети изображают, как пристегивают ремни безопасности*)

Включаем моторы! (*все нажимают себе на носы*)

Готовы? Полетели!

Ириска. Мы летим на смехолете

Дети: Хи-хи-хи! Ха-ха-ха!

Ириска. И смеемся мы в полете!

Дети: Хи-хи-хи! Ха-ха-ха!

Ириска. Полетим мы вместе с вами!

Дети: Хи-хи-хи! Ха-ха-ха!

Ириска. На волшебную поляну!

Дети: Хи-хи-хи! Ха-ха-ха!

Ириска. Стоп, машина! Наш смехолет совершил посадку на волшебной поляне!

Расстегнуть ремни!

Ведущий. Ой, что это? Я вижу чьи-то следы?! Давайте отправимся по следам и посмотрим, чьи они?

Идут по следам

Ведущая.

Ребята, кто же здесь оставил следы?

(включает музыку зайчика, показывает игрушку Зайчика)

(Дети: Зайчик)

Ведущая. Прыгал Зайка и устал,

Под кусточком задремал.

Хоровод мы заведем,

Зайке песенку споем.

ХОРОВОД "МЫ НА ЛУГ ХОДИЛИ

Ириска. До свидания, Зайчик. Нам пора отправляться дальше.
Ой, ребята, посмотрите, какие заросли нам попались на пути. Нам нужно пролезть под ними.

ИГРА «ПРОЛЕЗЬ В ОБРУЧ»

Ведущая. Ой, кажется мы еще здесь кого то разбудили. *(включает музыку Медведя. Показывает игрушку Медведя)* *(Дети: Мишка)*

Ведущая. Верно, Мишка косолапый. Давайте и с ним поиграем.

ИГРА "У МЕДВЕДЯ ВО БОРУ»

Ириска. До свидания, Мишка. Нам пора отправляться дальше.

Ириска. Ребята, смотрите, какое волшебное дерево. Что на дереве растёт? (воздушные шары) Но их мало и на всех не хватит.

Ириска. А давайте надуем много шариков. Я знаю интересную игру про воздушные шарики .

ИГРА: «АЙ ДА ЩЁЧКИ-ШАРИКИ»

(Ириска рассказывает стихи, а ребята выполняют все движения и задания.)

Щечки, словно шар, надули,
А потом тихонько сдули.
И надули посильней,
Чтобы было веселей.
Укололи шар иголкой. Бах!
И шарик лопнул громко!

Ведущая. А еще мы можем нарисовать шарики сами. И тогда их точно на всех хватит. Хотите нарисовать шарики? Ну, тогда я приглашаю вас в нашу волшебную мастерскую. (дети подходят к столу, на котором лежат ватман и цветные мелки. Рисуют шарики)

Ведущая. Молодцы, ребята. Очень красивый рисунок получился. Давайте подарим его нашей гостье - Ириске. (Ириска благодарит ребят за подарок)

Ведущая. А теперь нам пора возвращаться в детский сад.

Ириска. К полету на смехолете готовы? Тогда полетели.

ИГРА «ПОЛЕТ НА СМЕХОЛЕТЕ» (повторение)

Ириска. Ириска. Стоп, машина! Наш смехолет совершил посадку около детского сада! Расстегнуть ремни!

Ну что, ребята, вам понравилось наше путешествие? И вы мне очень понравились. Вы очень весёлые, умные и ловкие ребята. Поэтому я приготовила для вас сюрприз ! (Пускает мыльные пузыри, дети ловят)

А еще я вам подарю этот рюкзачок со сладкими подарками

А сейчас мне пора. До свидания!

Дети. До свидания!

Ведущий: А веселый праздник лета,

Нам заканчивать пора.

Вам желаю много смеха,

И удачи, детвора.

Всем побольше вам друзей,

Ярких, радостных затей.

На прощанье, детвора,

Нам потанцевать пора!

Под веселую мелодию дети произвольно танцуют.