

Принято решением
педагогического совета
(протокол № 5 от 28.12.2020 г.)

Утверждено
приказом директора

ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань
от 28.12.2020 г. № 2109

Директор ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань
Л.И.Тюкова



ПОЛОЖЕНИЕ
о структурных подразделениях, реализующих
общеобразовательные программы дошкольного образования,
ГБОУ СОШ № 30 г.о.Сызрань

г.о.Сызрань

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регламентирует деятельность структурных подразделений государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 30 имени кавалера ордена Красной Звезды Ю.В. Гаврилова городского округа Сызрань Самарской области (далее - Учреждение), реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования:

- СП «Детский сад № 2 ГБОУ СОШ № 30 г. о. Сызрань», расположенное по адресу: 446026, Самарская область, г. Сызрань, ул. Садовая, д. 1 «А» (далее - СП «Детский сад»);
- СП «Детский сад № 3 ГБОУ СОШ № 30 г. о. Сызрань», расположенное по адресу: 446026, Самарская область, г. Сызрань, ул. Октябрьская, д. 21 (далее - СП «Детский сад»);
- СП «Детский сад № 7 ГБОУ СОШ № 30 г. о. Сызрань», расположенное по адресу: 446010, Самарская область, г. Сызрань, пер. Степной, строение 8А (далее - СП «Детский сад»).

1.2. В своей деятельности СП "Детский сад № 2 ГБОУ СОШ № 30 г. о. Сызрань " руководствуется Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 г. № 373, Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, органов местного самоуправления, настоящим Положением, уставом Учреждения.

1.3. СП «Детский сад» не является юридическим лицом, не может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

1.4. СП «Детский сад» обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за несовершеннолетними обучающимися (далее – воспитанники) в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений, но не позже достижения ими возраста 8 лет. Сроки получения дошкольного образования устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Форма получения дошкольного образования определяется родителями (законными представителями) с учетом мнения ребенка.

1.5. СП «Детский сад» создает условия для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

1.6. Основной структурной единицей СП «Детский сад» является группа воспитанников дошкольного возраста.

1.7. В СП «Детский сад» функционируют группы общеразвивающей направленности. В зависимости от потребностей родителей (законных представителей) могут быть открыты разновозрастные группы и группы комбинированной и (или) компенсирующей направленности.

1.8. Взаимоотношения между Учреждением и родителями (законными представителями) регулируются договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон.

1.9. Режим работы СП «Детский сад»: пятидневная рабочая неделя 12-часового пребывания с 7.00 ч. до 19.00 ч., выходные дни - суббота, воскресенье; праздничные дни. В предпраздничные дни окончание работы СП «Детский сад» устанавливается согласно Трудового Кодекса РФ.

1.10. Медицинское обслуживание воспитанников СП «Детский сад» осуществляется медицинским персоналом, который закреплен органом здравоохранения за Учреждением совместно со штатными сотрудниками Учреждения в соответствии с имеющейся лицензией на медицинскую деятельность. СП «Детский сад» предоставляет соответствующее помещение для работы медицинского персонала. Отношения между Учреждением и медицинским учреждением

регламентируются договором между ними. Организация охраны здоровья воспитанников (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения периодических медицинских осмотров и диспансеризации) в СП «Детский сад», осуществляющим образовательную деятельность, осуществляется СП «Детский сад». Медицинский персонал наряду с администрацией СП «Детский сад» и педагогическими работниками несет ответственность за здоровье и физическое развитие воспитанников, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания воспитанников.

1.11. Организация питания возлагается на Учреждение. Питание организуется в групповых помещениях СП «Детский сад».

1.12. Работники СП «Детский сад» в обязательном порядке проходят периодическое медицинское обследование, которое проводится за счет средств учредителя.

2. Предмет, цели и задачи СП «Детский сад»

2.1. Основной целью деятельности СП «Детский сад» является предоставление гражданам Российской Федерации, проживающим на территории Самарской области, образовательных услуг по основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования, обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками.

2.2. Деятельность СП «Детский сад» направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств воспитанников, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

2.3. Предметом деятельности СП «Детский сад» является реализация образовательных программ дошкольного образования, а также присмотр и уход за воспитанниками.

2.4. СП «Детский сад» реализует образовательные программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности, комбинированной и / или компенсирующей направленности.

2.5. Основными задачами СП «Детский сад» являются:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- создание благоприятных условий развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности воспитанников, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья воспитанников;

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям воспитанников;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья воспитанников.

Для реализации задач СП «Детский сад» имеют право:

- самостоятельно разрабатывать, принимать и реализовывать образовательные программы с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- выбирать формы, средства и методы обучения и воспитания, использовать учебные пособия и методические разработки в пределах, определенных законодательством в сфере образования;
- реализовывать дополнительные образовательные программы и оказывать дополнительные образовательные услуги (в том числе платные) с учетом потребностей семьи на основе договора с родителями (законными представителями).

2.6. СП «Детский сад» несет в установленном законодательством РФ порядке ответственность за:

- невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, определенных данным положением;
- реализацию не в полном объеме основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования;
- за качество дошкольного образования;
- соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям воспитанников;
- жизнь и здоровье воспитанников и работников СП «Детский сад» во время образовательного процесса.

3. Организация образовательной деятельности СП "Детский сад"

3.1. Содержание образовательного процесса в СП «Детский сад» определяется образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой и утверждаемой СП «Детский сад» самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования.

3.2. Образовательная деятельность в СП «Детский сад» осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Образовательная деятельность может осуществляться на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, в том числе на русском языке как родном языке, в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и на основании заявления родителей (законных представителей).

3.3. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

3.4. Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в СП «Детский сад» осуществляется в группах.

3.5. Группы имеют общеразвивающую, комбинированную и компенсирующую направленность.

3.5.1. В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования.

3.5.2. В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

3.6. В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

3.7. Образовательные программы осваиваются воспитанниками в СП «Детский сад» очно через следующие формы организации деятельности:

- непосредственно-образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с родителями.

3.8. Организация режима дня и непосредственно образовательной деятельности соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

3.8.1. Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не превышает 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

3.8.2. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

3.8.3. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

3.8.4. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

4. Особенности организации образовательной деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья

4.1. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой дошкольного образования, а для детей-инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида.

4.2. Условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья определяются в заключении психолого-медико-педагогической комиссии.

4.3. При осуществлении образовательной деятельности по адаптированным образовательным программам дошкольного образования в СП «Детский сад» создаются специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

4.4. Под специальными условиями для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких детей, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых

невозможно или затруднено освоение образовательных программ дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

4.5. В СП функционируют группы общеразвивающей, комбинированной и компенсирующей направленности.

4.6. Количество детей в группах компенсирующей направленности не должно превышать:

- для детей с тяжелыми нарушениями речи — 6 детей в возрасте до 3 лет и 10 детей в возрасте старше 3 лет;
- для детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи — 12 детей в возрасте старше 3 лет;
- для детей с задержкой психоречевого развития — 6 детей в возрасте до 3 лет;
- для детей с задержкой психического развития — 10 детей в возрасте старше 3 лет;
- для детей с умственной отсталостью легкой степени — 10 детей в возрасте старше 3 лет;
- для детей с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени — 8 детей в возрасте старше 3 лет;
- для детей с расстройствами аутистического спектра — 5 детей для обеих возрастных групп;
- для детей со сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями развития) — 5 детей для обеих возрастных групп.

4.7. Количество детей в группах комбинированной направленности не должно превышать:

4.7.1. В возрасте до 3 лет — не более 10 детей, в том числе не более 3 детей с ограниченными возможностями здоровья;

4.7.2. В возрасте старше 3 лет:

- не более 10 детей, в том числе не более 3 детей с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени, или с расстройствами аутистического спектра, или детей со сложным дефектом;
- не более 15 детей, в том числе не более 4 детей, имеющих тяжелые нарушения речи, или детей с умственной отсталостью легкой степени;
- не более 17 детей, в том числе не более 5 детей с задержкой психического развития, детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи.

4.8. Допускается организовывать разновозрастные группы комбинированной направленности для детей от 2 месяцев до 3 лет и от 3 лет и старше с учетом возможности организации в них режима дня, соответствующего анатомо-физиологическим особенностям детей каждой возрастной группы, с предельной наполняемостью 6 и 12 человек соответственно.

4.9. При комплектовании групп комбинированной направленности не допускается смешение более 3 категорий детей с ограниченными возможностями здоровья; при объединении детей с разными нарушениями в развитии учитываются направленность адаптированных образовательных программ дошкольного образования и возможности их одновременной реализации в одной группе.

4.10. При получении дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья в группах компенсирующей направленности в штатное расписание вводятся штатные единицы следующих специалистов: учитель-дефектолог (олигофренопедагог, сурдопедагог, тифлопедагог), учитель-логопед, педагог-психолог, тьютор, ассистент (помощник) на каждую группу:

- для детей с тяжелыми нарушениями речи — не менее 1 штатной единицы учителя-логопеда, не менее 0,5 штатной единицы педагога-психолога;
- для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата — не менее 1 штатной единицы учителя-дефектолога и (или) педагога-психолога, не менее 0,5 штатной единицы учителя-логопеда, не менее 0,5 штатной единицы ассистента (помощника);
- для детей с расстройствами аутистического спектра — не менее 0,5 штатной единицы учителя-дефектолога (олигофренопедагога) и/или педагога-психолога, не менее 0,5 штатной единицы учителя-логопеда;
- для детей с задержкой психического развития — не менее 1 штатной единицы учителя-дефектолога (олигофренопедагога) и/или педагога-психолога, не менее 0,5 штатной единицы учителя-логопеда;

- для детей с умственной отсталостью — не менее 1 штатной единицы учителя-дефектолога (олигофренопедагога), не менее 0,5 штатной единицы учителя-логопеда и не менее 1 штатной единицы педагога-психолога;

- для детей со сложным дефектом (тяжелыми и множественными нарушениями развития) — не менее 1 штатной единицы учителя-дефектолога и (или) педагога-психолога, не менее 0,5 штатной единицы учителя-логопеда, не менее 1 штатной единицы ассистента (помощника).

4.10.1. На каждую группу компенсирующей направленности для детей с расстройствами аутистического спектра, или умственной отсталостью (умеренной и тяжелой степени) — не менее 1 штатной единицы тьютора.

4.11. При получении дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья в группах комбинированной направленности для организации непрерывной образовательной деятельности и коррекционных занятий с учетом особенностей детей в штатное расписание вводятся штатные единицы следующих специалистов: учитель-дефектолог (олигофренопедагог, сурдопедагог, тифлопедагог), учитель-логопед, педагог-психолог, тьютор, ассистент (помощник) из расчета 1 штатная единица:

- учителя-дефектолога (сурдопедагога, тифлопедагога, олигофренопедагога) на каждые 5 — 12 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- учителя-логопеда на каждые 5 — 12 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- педагога-психолога на каждые 20 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- тьютора на каждые 1 — 5 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- ассистента (помощника) на каждые 1 — 5 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

4.12. Для воспитанников, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) обучение по образовательным программам дошкольного образования организуется на дому или в медицинских организациях.

4.13. Порядок регламентации и оформления отношений СП «Детский сад» и родителей (законных представителей) воспитанников, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по образовательным программам дошкольного образования на дому или в медицинских организациях определяется нормативным правовым актом уполномоченного органа государственной власти субъекта Российской Федерации.

5. Права и обязанности участников образовательных отношений СП «Детский сад»

5.1. Участниками образовательных отношений являются воспитанники, получающие услугу «Предоставление дошкольного образования по основной общеобразовательной программе, а так же присмотр и уход», их родители (законные представители), педагогические работники.

5.2. СП «Детский сад» обеспечивает права каждого ребенка на основе действующего законодательства Российской Федерации и с учетом Конвенции ООН о правах ребенка.

5.3. Воспитанники СП «Детский сад» имеют право на:

- получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом;

- получение дошкольного образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, в пределах возможностей, предоставляемых системой образования, в порядке, установленном законодательством об образовании;

- получение дополнительных (в том числе платных) образовательных услуг;

- защиту от всех форм физического и психического насилия;

- охрану жизни и здоровья;

- уважение человеческого достоинства;

- свободу развития в соответствии с индивидуальными особенностями;
- переход в другое образовательное учреждение, группу при наличии свободных мест в них.

5.4. Воспитанникам СП «Детский сад» гарантируются:

- общедоступность и бесплатность дошкольного образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- охрана жизни и здоровья;
- получение платных дополнительных образовательных услуг;
- уважение человеческого достоинства;
- защита от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности;
- развитие творческих способностей, интересов.

5.5. Взаимоотношения между Учреждением и родителями (законными представителями) регулируются уставом Учреждения, настоящим положением и договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования Учреждения и родителей (законных представителей), включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, образования, развития, присмотра, ухода и оздоровления воспитанников, длительность пребывания ребенка в группах, а также расчет размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в СП «Детский сад».

5.6. Родители (законные представители) несовершеннолетних воспитанников имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка. СП «Детский сад» оказывает помощь родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

5.7. Родители (законные представители) имеют право:

- выбирать до завершения получения ребенком дошкольного образования с учетом мнения ребенка, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при наличии) формы получения образования и формы обучения;
- знакомиться с Уставом Учреждения, лицензией на осуществление образовательной деятельности, с учебно-программной документацией и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности;
- дать ребенку дошкольное образование в семье; ребенок, получающий дошкольное образование в семье, по решению его родителей (законных представителей) с учетом его мнения на любом этапе обучения вправе продолжить образование в образовательной организации;
- знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями;
- защищать права и законные интересы детей;
- получать информацию о всех видах планируемых обследований (медицинских, психологических, психолого-педагогических) воспитанников, давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований воспитанников;
- принимать участие в управлении Учреждением, в форме, определяемой уставом Учреждения;
- присутствовать при обследовании детей психолого-медико-педагогической комиссией, обсуждении результатов обследования и рекомендаций, полученных по результатам обследования, высказывать свое мнение относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитания детей;
- вносить добровольные пожертвования и целевые взносы для развития структурного подразделения Учреждения.

5.8. Родители (законные представители) воспитанников СП «Детский сад» обязаны:

- заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка;
- соблюдать правила внутреннего распорядка СП «Детский сад», требования локальных нормативных актов, которые устанавливают режим занятий воспитанников, порядок регламентации образовательных отношений между Учреждением и их родителями (законными

представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений;

- выполнять устав Учреждения, локальные нормативные акты Учреждения, определяющие обязанности родителей (законных представителей) детей (воспитанников);
- уважать честь и достоинство воспитанников и работников СП «Детский сад»;
- иные права и обязанности родителей (законных представителей) воспитанников устанавливаются действующим законодательством в сфере образования, договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования между родителями (законными представителями) и Учреждением.

5.9. Установление платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в СП «Детский сад» производится в соответствии с законодательством Российской Федерации. За присмотр и уход за воспитанником в СП «Детский сад» Учредитель вправе устанавливать плату, взимаемую с родителей (законных представителей), и ее размер, если иное не установлено настоящим Федеральным законом. Учредитель вправе снизить размер родительской платы или не взимать ее с отдельных категорий родителей (законных представителей) в определяемых им случаях и порядке.

5.10. Педагогические работники дошкольных групп СП «Детский сад» имеют право на:

- творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы;
- выбор средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;
- участие в разработке образовательных программ и компонентов образовательных программ;
- осуществление научной, научно-технической, творческой, исследовательской деятельности, участие в экспериментальной и международной деятельности, разработках и во внедрении инноваций;
- бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами Учреждения, осуществляющего образовательную деятельность, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации или локальными нормативными актами;
- участие в управлении СП «Детский сад», в том числе в коллегиальных органах управления, в порядке, установленном уставом Учреждения;
- участие в обсуждении вопросов, относящихся к деятельности СП «Детский сад», в том числе через органы управления и общественные организации;
- объединение в общественные профессиональные организации в формах и в порядке, которые установлены законодательством Российской Федерации;
- обращение в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- защиту профессиональной чести и достоинства, на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников;
- дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года;
- аттестацию на добровольной основе на соответствующую квалификационную категорию;
- иные трудовые права, меры социальной поддержки, установленные федеральными законами и законодательными актами субъектов Российской Федерации.

5.11. Педагогические работники обязаны:

- осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предмета, курса, дисциплины (модуля) в соответствии с утвержденной рабочей программой;
- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;
- уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
- развивать у воспитанников познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в

условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;

-применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;

-учитывать особенности психофизического развития воспитанников и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;

-систематически повышать свой профессиональный уровень;

-проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании;

-проходить в соответствии с трудовым законодательством предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры, а также внеочередные медицинские осмотры по направлению работодателя;

-проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда;

-соблюдать устав Учреждения, настоящее Положение и правила внутреннего трудового распорядка.

Иные права и обязанности педагогических работников СП «Детский сад» определяются законодательством Российской Федерации, трудовым договором, должностными инструкциями.

6. Управление СП «Детский сад»

6.1. Управление СП «Детский сад» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Самарской области, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, действующими санитарными нормами, настоящим положением, уставом Учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

6.2. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

6.3. Непосредственное руководство деятельностью СП «Детский сад» осуществляет руководитель структурным подразделением, назначенный приказом директора Учреждения.

Вопросы, связанные с компетенцией руководителя СП «Детский сад», определяются директором Учреждения и закрепляются в его должностной инструкции.

6.4. Директор Учреждения утверждает штатное расписание СП «Детский сад».

6.5. Директор Учреждения определяет должностные обязанности каждого работника СП «Детский сад».

6.6. Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

- Общее собрание работников Учреждения;

- Педагогический совет Учреждения;

- Управляющий Совет Учреждения.

Коллегиальными органами управления СП «Детский сад» являются:

- Методический совет;

- Совет родителей.

6.7. В СП «Детский сад» действует профессиональный союз работников.

Принято с учетом мнения Совета родителей (протокол № 3 от 28.12.2020 г.)

Пронумеровано, прошито
и скреплено печатью

Алиев А. А.

Директор ЦСОН СОШ № 30 г.о.Сызрань
Л.И. Тюкова
20 10 г.

