

Принято
Педагогическим советом
(протокол № 5 от 12.01.2023 г.)

Утверждено
приказом директора
ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань
от 12.01.2023 г. № 169/1
Директор ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань
_____ Л.И.Тюкова

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации прогулок с воспитанниками
структурных подразделений,
реализующих общеобразовательные
программы дошкольного образования,
ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует организацию прогулок с обучающимися (воспитанниками) (далее - воспитанники); в структурных подразделениях государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 30 имени кавалера ордена Красной Звезды Ю.В. Гаврилова городского округа Сызрань Самарской области, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования:

- «Детский сад № 2», расположенный по адресу: 446026, Самарская область, г. Сызрань, ул. Садовая, д. 1 «А» (сокращенное наименование СП «Детский сад № 2 ГБОУ СОШ № 30 г. о. Сызрань»),

- «Детский сад № 3», расположенный по адресу: 446026, Самарская область, г. Сызрань, ул. Октябрьская, д. 21 (сокращенное наименование СП «Детский сад № 3 ГБОУ СОШ № 30 г. о. Сызрань»),

- «Детский сад № 7», расположенный по адресу: 446001, Самарская область, г. Сызрань, пер. Степной, строение 8А (сокращенное наименование СП «Детский сад № 7 ГБОУ СОШ № 30 г. о. Сызрань») (далее - СП «Детский сад»).

1.2. Положение разработано в соответствии:

- Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 (редакции от 02.05.2015 № 122-ФЗ, от 03.08.2018г. № 317 - ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации»;

- «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155;

- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2;

- Уставом ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань;

- Инструкцией по охране жизни и здоровья детей;

- режимом дня СП «Детский сад».

2. Цели, задачи и виды прогулок

2.1. Прогулка – режимный момент жизнедеятельности воспитанников СП «Детский сад».

2.2. Цель прогулки – укрепление здоровья, профилактика утомления, физическое и умственное развитие детей, восстановление сниженных в процессе деятельности функциональных ресурсов организма.

2.3. Задачи прогулки:

- оказывать закаливающее воздействие на организм в естественных условиях;
- способствовать повышению уровня физической подготовленности воспитанников;
- оптимизировать двигательную активность детей;
- способствовать познавательному, речевому, художественно-эстетическому, социально-коммуникативному, физическому развитию детей.

2.4. Виды прогулки:

- традиционная;
- тематическая;
- целевая (проводится со 2-й младшей группы с выходом за пределы участка детского сада);
- экскурсия (с выходом за пределы территории детского сада с воспитанниками старшего дошкольного возраста);

- поход (с воспитанниками старшего дошкольного возраста).

3. Подготовка к прогулке и возвращение с прогулки

3.1. Подготовка и возвращение с прогулки.

3.1.1. Перед выходом на прогулку воспитатель организывает с воспитанниками проведение гигиенических процедур.

3.1.2. Одевать и раздевать воспитанников при подготовке и возвращении с прогулки необходимо в холодный период по подгруппам, в теплый период всей группой:

- воспитатель выводит одеваться первую подгруппу воспитанников;
- помощник воспитателя проводит гигиенические процедуры со второй подгруппой и выводит воспитанников в раздевальную комнату. В первую подгруппу следует включать воспитанников: медленно одевающихся и с низкими навыками самообслуживания;
- воспитатель выходит с обеими подгруппами на прогулку, закончившими одеваться примерно в одно время. Помощник воспитателя сопровождает воспитанников до выхода из здания, замыкая строй;
- в помощь при одевании в каждую группу раннего и младшего дошкольного возраста закрепляются сотрудники из числа обслуживающего персонала и специалистов СП «Детский сад»;
- воспитанников с ослабленным здоровьем, детей с ОВЗ рекомендуется одевать со второй подгруппой, а заводить с прогулки с первой подгруппой.

3.1.3. Во избежание перегревания необходимо придерживаться порядка одевания: вначале дети надевают колготки, носки, геттошки/комбинезоны, затем кофты, обувь и лишь в последнюю очередь шапки, верхнюю одежду и шарф.

3.1.4. Возвращаются воспитанники с прогулки также в сопровождении помощника воспитателя по подгруппам. Помощник воспитателя забирает с участка первую подгруппу. Воспитанники второй подгруппы продолжают гулять еще в течение 5 -7 мин с воспитателем.

3.1.5. Помощник воспитателя помогает воспитанникам развязать шарф, расстегнуть и снять верхнюю одежду, сложить одежду в шкафчик (для младшего дошкольного возраста) или развешивает одежду сушиться (при необходимости).

3.1.6. В летний период во время прогулки организуется дополнительное обеспечение питьевой водой, а после возвращения с прогулки организуется мытье ног.

3.2. Требования к одежде воспитанников:

3.2.1. В любое время года одежда и обувь должна соответствовать сезонности и погоде на данный момент, должна не перегревать и не переохлаждать.

3.2.2. При колебаниях температуры от +3 до -3° С и слабом ветре одежда должна состоять из трех слоев, включая белье.

3.2.3. Верхняя одежда состоит из утепленной куртки, брюк или геттошек; на ногах утепленные ботинки.

3.2.4. При температуре от -4 до -10° С надевают зимнюю куртку или пуховик при трех слоях одежды.

3.2.5. При более низких температурах рекомендуется увеличивать количество слоев одежды до четырех или пяти в зависимости от теплозащитных свойств верхней одежды.

3.2.6. В летний период во избежание перегрева родители должны обеспечить детей легкими головными уборами. Воспитатель обязан проконтролировать наличие головного убора у каждого воспитанника при выходе на прогулку.

4. Требования к оборудованию и санитарному содержанию участка СП «Детский сад» для проведения прогулок

4.1. Оборудование и санитарное содержание участков СП «Детский сад» должно соответствовать ч. II «Общие требования» СП 2.4.3648-20.

4.2. Зона игровой территории включает в себя: индивидуальные групповые площадки с верандами и общую физкультурную площадку.

- 4.3. Уборка участков от мусора проводится дворником ежедневно: утром за 1 час до прихода детей и по мере загрязнения территории.
- 4.4. При сухой и жаркой погоде организуется полив участков, песка не менее 2-х раз в день.
- 4.5. В зимнее время дорожки, ведущие к участкам и всю асфальтированную поверхность территории СП «Детский сад» дворник очищает от снега, по мере необходимости, территорию допускается посыпать песком, использование химических реагентов не допускается.
- 4.6. В зимнее время года силами сотрудников, воспитанников и их родителей (законных представителей) участки оформляются ледяными фигурами, горками, крепостями и пр.
- 4.7. В летнее время силами сотрудников, воспитанников и их родителей (законных представителей) участки украшаются цветами, безопасными растениями, кустарниками, допускается разбивка мини-огорода и пр.
- 4.8. У входа в здание СП «Детский сад» необходимо иметь решетки, коврики, щетки для очистки верхней одежды и обуви от песка и снега.

5. Организация и содержание прогулок на участке СП «Детский сад»

- 5.1. Ежедневно заведующий хозяйством должен осмотреть территорию участков на предмет соответствия нормам требований техники безопасности.
- 5.2. Выводить воспитанников на прогулку необходимо, убедившись в отсутствии признаков загазованности воздуха. В случае повышения содержания посторонних газов в воздухе во время прогулки, воспитанников необходимо немедленно завести в помещение.
- 5.3. Прогулка должна состоять из следующих структурных элементов:
- Наблюдение;
 - труд (трудовые поручения);
 - двигательная деятельность: подвижные, малоподвижные, спортивные игры, спортивные упражнения;
 - индивидуальная работа по различным направлениям развития воспитанников;
 - игры с выносным материалом, самостоятельная деятельность воспитанников (организованная воспитателем).
- 5.4. Последовательность структурных компонентов прогулки может варьироваться в зависимости от вида предыдущего занятия. Если воспитанники находились на занятии, требующем повышенной познавательной активности и умственного напряжения, вначале на прогулке необходимо провести подвижные игры, пробежки, затем перейти к наблюдениям. Если до прогулки было физкультурное или музыкальное занятие, то прогулка начинается с наблюдения или спокойной игры.
- 5.5. Каждый из обязательных компонентов прогулки длится от 7 до 15 минут и осуществляется на фоне самостоятельной деятельности воспитанников.
- 5.6. Содержание прогулок определяется программой по ознакомлению детей с окружающим миром с учетом тематического планирования и предшествующей деятельности воспитанников, педагогических и оздоровительных задач, и строится в соответствии с календарным планированием в каждой возрастной группе.
- 5.7. Организация наблюдений.
- 5.7.1 Процесс наблюдения может быть организован за объектами и сезонными явлениями в живой и неживой природе в начале или в конце прогулки. При планировании наблюдений воспитатель продумывает: отбор и расположение оборудования и материалов, используемых по ходу наблюдения, размещение воспитанников; приемы привлечения внимания воспитанников к наблюдению и возбуждения интереса (сюрпризные моменты, стихотворения, загадки, народные приметы, пословицы, постановка познавательной задачи, проблемная ситуация); приемы активизации умственной деятельности (поисковые вопросы, действия, сравнение, использование детского опыта); обеспечение процесса наблюдения за живыми объектами на безопасном расстоянии от воспитанников.
- 5.8. Организация двигательной деятельности воспитанников .

5.8.1. В двигательную деятельность воспитанников на прогулке следует включать:

- организованные подвижные, малоподвижные игры с правилами, хороводные игры, физические упражнения на дневной прогулке: в младшей группе – 6-10 мин, в средней группе – 10-15 мин, в старшей и подготовительной группах – 20-25 мин. На вечерней прогулке: в младшей и в средней группах – 10-15 мин, в старшей и подготовительной группах – 12-15 мин. Подвижные игры можно дополнять или заменять спортивными упражнениями (в старшем дошкольном возрасте спортивными играми, играми с элементами соревнований), бессюжетными народными играми с предметами.

На прогулке обязательно проводятся две игры разной степени подвижности.

К спортивным упражнениям относятся: катание на санках, ходьба на лыжах, скольжение на ногах по ледяным дорожкам, катание на велосипедах, самокатах, прыжки со скакалкой, «классики».

К спортивным играм относятся: городки, баскетбол, волейбол, бадминтон, настольный теннис, футбол, хоккей.

К бессюжетным народным играм с предметами относятся: кольцоброс, бабки, кегли.

В жаркую погоду проводятся игры с водой.

Воспитатель также организует игры, при помощи которых расширяются знания и представления воспитанников об окружающем, готовит материал для организации ролевых игр, дидактических и конструктивных игр.

- Организация самостоятельной двигательной активности, характер и продолжительность зависят от индивидуальных потребностей и интересов воспитанников, организации развивающей среды.

5.8.2. В зависимости от погодных условий, двигательная деятельность воспитанников на воздухе может быть более или менее интенсивной по уровню двигательной активности, чтобы воспитанники не переохладились или не перегрелись. Всё это необходимо продумывать воспитателю перед выходом на прогулку, ориентируясь на конкретные метеоусловия в тот или иной день и рекомендации медицинской сестры.

5.8.3. Нельзя допускать, чтобы на прогулке воспитанники находились длительное время без движений.

5.8.4. Особого внимания требуют воспитанники со сниженной подвижностью, малоинициативные, которых следует выделять из общей массы и вовлекать в подвижные игры.

5.8.5. Игры с высоким уровнем интенсивности движений не следует проводить в конце прогулки перед уходом с участка, так как воспитанники в этом случае становятся перевозбуждёнными, что отрицательно сказывается на характере их дневного сна, увеличивает длительность периода засыпания, может быть причиной снижения аппетита.

5.9. Организация индивидуальной работы: в соответствии с календарным планированием воспитатель осуществляет индивидуальную работу по познавательному, речевому, социально-коммуникативному, физическому, художественно-эстетическому развитию детей. С этой целью подготавливает все необходимые материалы и оборудование.

5.10. Трудовые поручения: воспитатель привлекает воспитанников к сбору игрушек, оказанию посильной помощи по наведению порядка на участке после прогулки, уход за растениями ограничивается только поливом.

5.11. В зависимости от целей и задач прогулки воспитатель готовит выносной материал, соответствующий санитарно-гигиеническим требованиям, для организации различных видов детской деятельности.

5.12. Воспитатель должен руководить самостоятельной деятельностью воспитанников: обеспечить им полную безопасность, научить использовать пособия в соответствии с их назначением, осуществлять постоянный контроль за самостоятельной деятельностью воспитанников на протяжении всей прогулки.

5.13. При проведении прогулки воспитатель должен следить, чтобы воспитанники не уходили за пределы участка. В случае самовольного ухода ребенка немедленно сообщить о

случившемся руководителю СП «Детский сад», который организует поиски ребенка, ставит в известность директора ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань, полицию, родителей.

5.14. Особенности организации прогулки в зимний период.

15.14.1. В холодный период года воспитателю необходимо следить за тем, чтобы воспитанники дышали носом. Носовое дыхание способствует формированию умения правильно дышать, предупреждает заболевания носоглотки.

15.14.2. При низких температурах воздуха нецелесообразно организовывать игры большой подвижности, так как они приводят к форсированию дыхания, когда воспитанники начинают дышать ртом. Не следует также в этих условиях проводить игры, требующие произнесения детьми в полный голос четверостиший, припевок, какого-либо текста.

6. Организация прогулок за пределы территории СП «Детский сад»

6.1. Планирование прогулок за пределы территории СП «Детский сад» (далее – выходов за территорию СП) начинают со старшей группы. Содержание определяется программой по ознакомлению детей с окружающим миром, социальным развитием детей дошкольного возраста.

6.2. При планировании проведения выхода за территорию СП воспитанников необходимо уведомить родителей (законных представителей), получить их письменное согласие по установленной форме (Приложение № 1).

6.3. При организации и проведении организованных выходов за территорию СП воспитанников их обязательно должны сопровождать воспитатели и другие сотрудники СП «Детский сад» (далее - сопровождающие). Количество сопровождающих должно быть из расчета 1 взрослый на 7 воспитанников. При группе воспитанников менее 7 человек сопровождение обеспечивают двое взрослых. Сопровождающие должны знать Инструкцию по охране жизни и здоровья детей, инструкцию по охране труда по оказанию первой (доврачебной) помощи, а также уметь оказывать первую доврачебную помощь до прибытия медицинского работника.

6.4. Выходы за территорию СП воспитанников должны быть запланированы заблаговременно. Ответственный педагог определяет цель и задачи, время проведения и длительность, планируемое количество воспитанников, предварительно осматривает место и маршрут следования, согласовывает все организационные вопросы с руководителем, методистом или старшим воспитателем СП «Детский сад».

6.5. Не менее чем за 1 день до выхода за территорию СП воспитанников готовится проект распоряжения по СП «Детский сад» о назначении сопровождающих для проведения данного мероприятия, из состава сопровождающих назначается руководитель группы. В день проведения организованного выхода за территорию СП данное распоряжение издается с указанием пофамильного списка воспитанников.

6.6. Руководитель, методист или старший воспитатель СП «Детский сад» проводит инструктаж сопровождающих по осуществлению выхода за территорию СП воспитанников. Прохождение его фиксируется в Журнале регистрации инструктажа по охране жизни и здоровья воспитанников при организации и проведении целевых прогулок и экскурсий в СП «Детский сад» (Приложение № 2).

6.7. Перед выходом за территорию СП руководитель группы проверяет фактический состав воспитанников, наличие согласия от родителей, согласно п. 6.2. и расписывается в Журнале регистрации выходов воспитанников за пределы территории СП «Детский сад» (Приложение №3). Если в СП «Детский сад» по каким-то причинам остаются воспитанники из группы, они, по указанию руководителя СП «Детский сад», должны находиться под присмотром ответственного сотрудника.

6.8. В согласованное время сопровождающие готовят воспитанников к выходу. При подготовке сопровождающие должны осмотреть одежду воспитанников на соответствие погодным условиям, обеспечить наличие запаса питьевой воды и одноразовых стаканчиков. Должны иметь при себе средства оперативной связи (мобильные телефоны) в исправном

состоянии. Руководитель группы обязан взять с собой переносную аптечку для оказания первой доврачебной помощи.

6.9. При движении колонны детей один из сопровождающих идет впереди колонны, другой – сзади с сигнальными флажками красного цвета.

6.10. Каждый сопровождающий несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, за выполнение всеми членами группы правил дорожного движения, за соблюдение правил поведения в общественных местах, правил охраны природы, соблюдение норм санитарии и гигиены. На протяжении всего выхода за территорию СП сопровождающие постоянно пересчитывают воспитанников, контролируют, чтобы все дети находились в их поле зрения.

6.11. Сопровождающие не имеют право: оставлять воспитанников без наблюдения; самостоятельно изменять маршрут (возможно только в случае угрозы жизни воспитанников).

6.12. Руководитель группы имеет право изменить программу выхода за территорию СП воспитанников в сторону упрощения или прекратить проведение мероприятия, если это необходимо для обеспечения безопасности воспитанников, а также исходя из педагогической целесообразности, своевременно уведомив руководителя СП «Детский сад» о своих действиях.

6.13. В случае обнаружения отсутствия воспитанников в поле зрения, сопровождающие немедленно должны: проверить по списку воспитанников; организовать поиск отсутствующих воспитанников; сформулировать описание воспитанников, их приметы, внешний вид, возраст, одежду; связаться с отделением полиции; поставить в известность руководителя СП «Детский сад»; связаться и поставить в известность родителей (законных представителей) в случае если поиски в ближайшем окружении не дали результатов.

6.14. По возвращению воспитанников руководитель группы сообщает руководителю СП «Детский сад» о результатах проведенного мероприятия, делает обязательную запись в Журнале регистрации выходов за пределы территории воспитанников.

7. Организация прогулки в активированные дни

7.1. В активированные дни или в дни сокращения продолжительности прогулки необходимо компенсировать недостаток двигательной активности на прогулках хорошо продуманной организацией динамической (двигательной прогулки) в групповых помещениях СП «Детский сад».

7.2. В содержание прогулки должны быть включены все структурные элементы прогулки, предусмотренные для проведения ее на участке СП «Детский сад» (см. п. 5. Организация и содержание прогулок на участке СП «Детский сад»), с учетом имеющихся условий в групповых помещениях.

7.3. Прогулки при умеренных осадках и ветреной погоде проводятся на прогулочной веранде. Организация такой прогулки:

7.3.1. Первая подгруппа воспитанников одевается и вместе с воспитателем уходит на веранду. Остальных воспитанников по мере готовности приводит на веранду помощник воспитателя.

7.3.2. Вначале прогулки воспитатель организует подвижные игры с большей двигательной активностью для поддержания положительно-эмоционального тонуса, в которых все воспитанники участвуют одновременно или подгруппами, далее – игра средней подвижности.

7.3.3. Далее воспитатель организует спокойные игры или самостоятельную деятельность воспитанников.

8. Продолжительность прогулок

8.1. В течение года прогулки проводятся ежедневно. Общая продолжительность прогулок в течение дня составляет не менее 3 часов. При температуре воздуха ниже минус 15°C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается.

8.2. Для достижения оздоровительного эффекта в летний период в режиме дня предусматривается максимальное пребывание воспитанников на открытом воздухе с перерывами для приема пищи и дневного сна.

