

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 30 имени кавалера ордена  
Красной Звезды Ю.В. Гаврилова городского  
округа Сызрань Самарской области

(СП «Детский сад № 2 ГБОУ СОШ № 30 г.о.Сызрань»)

Конкурсная работа в номинации  
«Методическая разработка занятия»

Конспект занятия в подготовительной группе  
«**Знаменитые люди, лётчики - легенды**»

Разработала:  
Оржеткина Ирина Николаевна,  
воспитатель  
СП «Детский сад № 2  
ГБОУ СОШ № 30 г.о.Сызрань»  
Т-н: 89278972355

г. Сызрань  
2025 г.

## **Конспект непосредственной образовательной деятельности в подготовительной группе.**

### **Тема: «Знаменитые люди, лётчики - легенды»**

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

#### **Цель:**

обобщить представления детей о легендарных лётчиках СССР.

#### **Задачи:**

- 1) создать условия для знакомства детей с профессиями людей воздушного транспорта («Познавательное развитие»);
- 2) довести до детей знания о том, как люди чтят память о знаменитых людях, прославивших нашу страну («Познавательное развитие»);
- 3) воспитывать уважительное отношение к профессии лётчика, его героическим полётам, отважным действиям в трудную минуту и т.д. («Социально-коммуникативное развитие»);
- 4) воспитывать уважительное отношение к нелегкому и опасному труду пилота;
- 5) расширить словарный запас детей словами: фюзеляж, шасси, пилотаж, таран, штопор и т.д. («Речевое развитие»);
- 6) учить детей отвечать на вопросы, делать выводы, делиться информацией из личного опыта. («Речевое развитие»);
- 7) развивать конструкторские навыки, воображение. («Художественно-эстетическое развитие»);
- 8) воспитывать эмоциональную отзывчивость при восприятии музыкальных произведений. («Художественно-эстетическое развитие»);
- 9) стремиться к ритмичному повторению движений стихотворного текста. («Физическое развитие»).

**Методы и приемы:** практические, наглядные, словесные.

**Материалы и оборудование:** конструктор для строительства самолёта, интерактивная доска, колонка, карточки: мирного неба, мини карта.

<b>Детская деятельность</b>	<b>Формы и методы организации совместной деятельности</b>
<i>Двигательная</i>	- физминутка «Бравые ребята»
<i>Игровая</i>	- д\игра «Собери самолёт»
<i>Познавательно-исследовательская</i>	- просмотр слайдов « История жизни знаменитых людей »
<i>Коммуникативная</i>	- ответы на вопросы - ситуативные разговоры

<i>Музыкальная</i>	Слушание «Марш авиаторов СССР»
<i>Изобразительная</i>	- зарисовка схемы перелёта Чкалова - зарисовка петли Нестерова

### Ход образовательной деятельности:

<i>Этап занятия</i>	<i>Задачи</i>	<i>Деятельность воспитателя</i>	<i>Деятельность воспитанников</i>	<i>Ожидаемые результаты</i>
<i>Вводная часть</i>				
<i>Мотивационно-организационный</i>		-Каждый день на прогулке мы видим белых, высоко летающих птиц, оставляющих за собой белый след. Вы случайно не знакомы с ними? <b>(слайд 2)</b>	- ответ: самолёты; - дети рассматривают картинку самолёта в небе	Дети рассуждают над тем, что самолёт действительно похож на белую птицу.
<i>Основная часть</i>				
<i>Деятельностный</i>	Развитие конструкторских навыков	-Давайте построим самолёт из деталей.	Конструирование самолёта	Дети закрепляют умение конструировать самолёт, доводить начатое дело до конца.
	Развитие коммуникативных навыков, умение подбирать прилагательные к существительному	Люди всегда мечтали о небе и искали возможность научиться летать, как птицы. Появление самолётов позволило каждому увидеть землю с высоты и преодолевать огромные расстояния за несколько часов. А кто управляет самолётом? Профессия пилот – одна из самых сложных и опасных профессий. Какими качествами должен обладать пилот? <b>(слайд 3)</b>	- ответ: пилот - пилот должен быть храбрым, сильным, умным, бесстрашным, внимательным, сосредоточенным и т.д.	Дети закрепляют умение рассуждать, делать вывод, активизируют речь.
	Закрепить знания детей, о том, как люди чтят память о знаменитых людях, прославивших нашу страну.	Сегодня мы познакомимся с Пилотами с большой буквы, которые совершили подвиги и прославили нашу страну. Петр Николаевич Нестеров – лётчик – испытатель – испытывал самолёты и летал не только по прямой, но и делал различные повороты, наклоны на самолётах, которые смогут пригодиться пилотам в бою. Всем лётчикам известна знаменитая петля Нестерова, а самолёты в ту пору были деревянными и трудноуправляемыми. <b>(слайд 4 -5)</b> Зарисуйте петлю, проделанную	- дети рассматривают слайд с портретом П. Н. Нестерова и его знаменитой петлей; - выполняют задание педагога, зарисовывают петлю, проделанную самолётом.	У детей воспитывается чувство гордости, уважения за людей нашей страны.

	<p>Обобщить представления детей о легендарном лётчике.</p>	<p>самолётом.</p> <p>Второй лётчик-испытатель - Валерий Павлович Чкалов.</p> <p>В. Чкалов с детства мечтал стать лётчиком, и чтобы им стать, он закончил 4 лётных училища и стал боевым лётчиком - истребителем. Лётчики - истребители летают на маленьких, вёртких, одноместных самолётах, они имеют большую скорость, предназначены вести бой в воздухе. Валерий Чкалов выполнял опасные полёты, каких до него никто не делал, первым в нашей стране, вторым во всем мире выполнил полёт вверх колёсами. Пролетел между двумя деревьями, расстояние между которыми было меньше размаха крыльев самолёта. А однажды, на своем самолёте он пролетел под мостом, точно рассчитав траекторию полёта. В учебном бою у него закончились патроны, и тогда В.Чкалов догнал цель и протаранил самолёт противника ударом лопасти винта самолёта. «Так я буду поступать в бою с настоящими врагами!» - заявил он командиру. Это называется - лобовой таран.</p> <p>Петр Нестеров применил такой таран в бою и погиб, а таран Валерия Чкалова – нанести удар противнику и остаться в живых. И этот таран применяли наши лётчики во время войны.</p> <p>Не самолёт учил Валерия Чкалова летать, а наоборот Чкалов учил самолёт летать так, как необходимо пилоту. Он придумал и освоил 15 фигур высшего пилотажа – это способы защиты и нападения в бою с врагом и чем больше знает способов пилот, у него больше шансов на победу над врагом. Вот для чего Валерий Чкалов разрабатывал фигуры высшего пилотажа. Только смелый, умеющий управлять самолётом лётчик победит в воздушном бою.</p>	<p>- дети рассматривают портрет Валерия Чкалова,</p> <p>- его знаменитые полёты высшего пилотажа;</p> <p>- выполняют задание педагога, на карте - схеме обозначают маршрут перелета Валерия Чкалова</p>	<p>У детей воспитывается чувство гордости, уважения за людей нашей страны.</p>
--	--	--	---	--

		Валерий Чкалов совершил полёт на Северный Полюс и в Америку. Я предлагаю вам на карте - схеме обозначить маршрут перелета Валерия Чкалова. <b>(слайд 6)</b>		
	Воспитывать желание рассматривать интересные исторические места	Жил Валерий Павлович давно, но народ помнит его. Его именем названы город Чкаловск, улицы, причем не только у нас, но и в Америке – в Ванкувере, куда совершил перелет Валерий Павлович Чкалов. В Нижнем Новгороде, где родился Валерий Чкалов, люди поставили памятник земляку, прославившему свой город. <b>(слайд 7)</b>	- дети рассматривают слайд с фотографиями г. Чкаловск, памятника В.Чкалову в России и Ванкувере, фото дома, где родился и вырос В.Чкалов.	У детей воспитывается чувство гордости, уважения за людей нашей страны.
<i>Физкультминутка «Бравые ребята»</i>				
	Стремиться к ритмичному повторению движений стихотворного текста	А теперь нам пора отдохнуть и размяться. Мы садимся в самолёт Отправляемся в полёт! Мы летим над облаками Машем папе, машем маме Видим, как течет река, Видим в лодке рыбака. Осторожнее: река! Приземляться нам пора!	- дети выполняют движения по тексту	Формируется правильная осанка во время ходьбы, бега, упражнений.
	Воспитание эмоциональной отзывчивости при восприятии музыкальных произведений	Продолжаем наше занятие. Внимание на экран. Слушаем и смотрим отрывок из «Марша авиаторов СССР». <b>(слайд 8)</b>	- дети просматривают и прослушивают отрывок произведения	
	Развитие любознательности расширять кругозор детей, стремление узнать больше нового, интересного об истории своей страны.	Великая Отечественная война. Армия противника по численности превышает нашу советскую армию. Военные лётчики Германии никак не рассматривали наших лётчиков, они и подумать не могли о том, что наши лётчики смогут им противостоять. Советские лётчики отважно отбивали налет немецких самолётов, и немцам пришлось поменять свое отношение к нашей воздушной армии. <b>(слайд 9)</b>	- дети слушают педагога, дополняя его рассказ своими знаниями, - рассматривают слайд «Воздушный бой»	Воспитывается чувство глубокого уважения и благодарности к людям, отдавшим жизнь во имя Победы.
	Продолжить знакомство	Сейчас мы поговорим о советских лётчиках - истребителях, которые	- дети рассматривают	У детей воспитывается

	<p>детей с героическим и страницами истории СССР.</p>	<p>записали на свой счет больше всех сбитых самолётов противника. Александр Покрышкин - он три раза стал героем Советского Союза, сбил 59 вражеских самолётов. А.Покрышкин вел тетрадь, куда записывал заметки «Тактика истребителей в бою», которыми потом пользовались и другие лётчики. Многие боевые и разведывательные вылеты А.Покрышкина были уникальными, такие никто еще не использовал в лётных полётах. А в одном из боев он применил вираж падающей бочки, когда противник понял, что самолёт А. Покрышкина падает резко вниз, самолёт Александра стал резко набирать высоту и взял самолёт противника на таран. <b>(слайд 10)</b></p>	<p>фото Александра Покрышкина</p>	<p>чувство гордости, уважения за людей нашей страны.</p>
	<p>Воспитывают уважение к Защитникам Родины на основе ярких впечатлений, конкретных исторических фактов доступных детям, гордость за свой народ.</p>	<p>Алексей Маресьев, лётчик – истребитель. Один из отважных лётчиков Великой Отечественной войны. Храбро сражался с немецкими захватчиками в небесных боях. Но вскоре произошло событие, которое изменило всю жизнь отважного лётчика. Во время очередного вылета, самолёт Алексея был подбит, и тяжело раненый офицер вынужден был сесть на вражеской немецкой территории, в течение трех недель он ползком пробирался к своим, питаясь лишь корой деревьев, замершими ягодами и шишками. Его нашли деревенские жители, но в госпиталь А. Маресьева передали только через 10 дней в очень тяжелом состоянии. А. Маресьев уже почти умирал. У него началась сильная гангрена и заражение крови. Врачами было принято решение ампутировать ноги лётчика, это и спасло ему жизнь. После выздоровления Алексею Маресьеву выдали тяжелые протезы, которые доставляли ему сильную боль. Он активно тренировался, начал снова ходить и вернулся без ног на</p>	<p>- дети рассматривают слайд с фото «Жизнь Алексея Маресьева»</p>	<p>У детей воспитывается чувство гордости, уважения за людей нашей страны.</p>

		протезах обратно на фронт. <b>(слайд 11)</b>		
	Воспитание патриотизма у детей на примере фильмов о ВОВ.	А теперь я предлагаю посмотреть фильм «Хроника воздушного боя». <b>(сайд 12)</b>	- внимательный просмотр отрывка фильма, - умение делать выводы, высказывая свои впечатления об увиденном	У детей развивается интерес к важным историческим событиям.
<i>Заключительный</i>		-Дети, что нового вы сегодня узнали? -Какая история для каждого из вас оказалась самой интересной? -Что значит: «Знаменитые люди СССР, лётчики – легенды?» -Спасибо за активное участие, наше занятие подошло к концу.	- дети отвечают на вопросы воспитателя полными предложениями, делая собственные выводы	

### Список литературы:

1. Аксенова, Н. "Летчик Петя и его друзья" - Москва: Издательство "КомпасГид", 2020.
2. Коваленко, И. "Как стать лётчиком. Профессии вокруг нас" - Санкт-Петербург: Издательство "Росмэн", 2019.
3. Сидорова, Т. "В небесах: профессия лётчика" - Москва: Издательство "Народное образование", 2021.
4. Ларина, Е. "Сказки о лётчиках для маленьких мечтателей" - Екатеринбург: Издательство "Уральское братство", 2018.
5. Тимофеева, А. "Летаем вместе: книга о профессии лётчика для детей" - Москва: Издательство "Северо-запад", 2022.







